



Oulun hyvinvointikoulu

Miten sulla menee? - Oulussa halutaan kuulla lapsia ja nuoria

OULU

Sivistys- ja
kulttuuripalvelut

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia

ARVOT Oulun hyvinvointikoulun lähtökohtana

ROHKEUS

- itsensä toteuttaminen
- osallisuus
- vaikuttaminen
- jokaisen ihmisen kohtaaminen kunnioittaen ja arvostaen (autan, kannustan, otan kaikki mukaan)
- positiivisuus - huomataan hyvä
- kiitän, kannustan, arvostan

REILUUS

- välittäminen
- avoimuus
- luottamus
- yhdenvertaisuus
- toisten arvostaminen (annan kiitosta, toimin kaikkien hyväksi, puhun ystävällisesti)
- itsensä hyväksyminen ja toisten arvostaminen
- autan, kannustan ja tuen toisia
- hyväksyn kaikki omana itsenään

VASTUULLISUUS

- turvallisuus
- ilo
- lapsen edun ensisijaisuus
- käyttäytyminen ihmisten ja ympäristön hyvinvointia edistäen (otan toiset huomioon, toimin kuten on sovittu, siivoan jälkeni)
- huolehdin kotitehtäväni
- noudatan yhdessä sovittuja sääntöjä ja ohjeita
- välitän ja huolehdin itsestäni, toisista ja ympäristöstä

Oulun kaupungin yhteiset arvot ohjaavat hyvinvointitoimintaa kaikilla alueilla ja palveluissa

Hyvinvointi ja osallisuus – lapset, nuoret ja perheet

Hyvinvointia ohjaavat ryhmät	Hyvinvointia ohjaavat suunnitelmat	Hyvinvoinnin yhteiset toimintamallit	Hyvinvointitietoa
Kaupungin hyvinvoinnin edistämisen ohjaus- ja salkkuryhmä vastaa hyvinvoinnin kokonaiskoordinaatiosta sekä hyvinvoinnin hankesalkun hallinnasta.	Oulun kaupungin hyvinvointikertomus	Lapsiystävällinen kunta	Kouluterveyskysely
SIKU-HYVE yhteinen johtoryhmä vastaa monialaisen hyvinvoinnin johtamisesta sekä monialaisen yhteistyön toiminnan linjauksista.	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma	Lapset puheeksi - menetelmä	TEA-viisari
Lasten ja nuorten poikkitoiminnallinen työryhmä valmistelee ja ohjaa lapsiperheiden monialaista hyvinvointityötä.	Lasten ja nuorten osallisuuden polku – Oulun malli	Hyvinvointipäiväkoti (ouka.fi)	Kokemuksellinen hyvinvointitieto
	Ehkäisevä päihdetyö kuuluu kaikille - Toimintaohjelma lasten, nuorten ja perheiden palveluihin	Hyvinvointikoulu	

Hyvinvointikoulun laatuleimat

Kokemuksellisen hyvinvointitiedon prosessi toteutettu

Hyvinvoinnin kehittämistavoitteet tunnistettu

Lapset puheeksi -menetelmä käytössä

Siku-Hyve yhteistyön malli ja toimijat kuvattu

Alueellinen yhteistyöverkosto kuvattu

**NÄIN ME
TOIMIMME**

Kokemuksellisen hyvinvoinnin tiedonkeruu ja arviointi

- tarjoaa konkreettisen arviointivälineen ja tulosten **käsittelymahdollisuuden** lasten, nuorten, henkilöstön ja vanhempien kanssa
- vastaa suoraan **opiskeluhoitosuunnitelman** kokonaistarpeen arvioon
- tarjoaa **oikeutuksen** ottaa asioita puheeksi
- **teemoittaa vahvuudet** ja
- **tekee tunnistettavaksi** kehittämisen kohteet

**Paikallinen
ratkaisu lasten ja
nuorten äänen
kuulemiseksi**

Kokemuksellisen hyvinvointitiedon keruu prosessina

- tavoitteena on selvittää yksikön toimintakulttuurissa lasten **hyvinvointia edistävät asiat ja estävät asiat**
- hyvinvointia arvioidaan **lasten, heidän huoltajiensa ja koko kasvatushenkilöstön näkökulmasta**
- yksikön tasolla **käynnistyy vuorovaikutteinen ja yhteisöllinen prosessi**, jonka tuloksena saadaan aikaan yksikön toimintakulttuuria kehittäviä toiminnallisia ja pedagogisia ratkaisuja
- kokemuksellinen **hyvinvointitieto ja lasten ja perheiden osallisuus** yhdessä luovat edellytyksiä hyvinvoinnin edistämiseksi yksikössä

Mihin Oulussa halutaan uskoa?

Minulla on rohkeus kohdata tulevaisuuteni - mahdollisista haasteista huolimatta.

Luottamus tulevaan

Sujuva arki koulussa



Luottamus itseen

Ympärilläni on iloa tuottavia asioita - ja tavallinenkin riittää. Asiani ovat ihan ok!

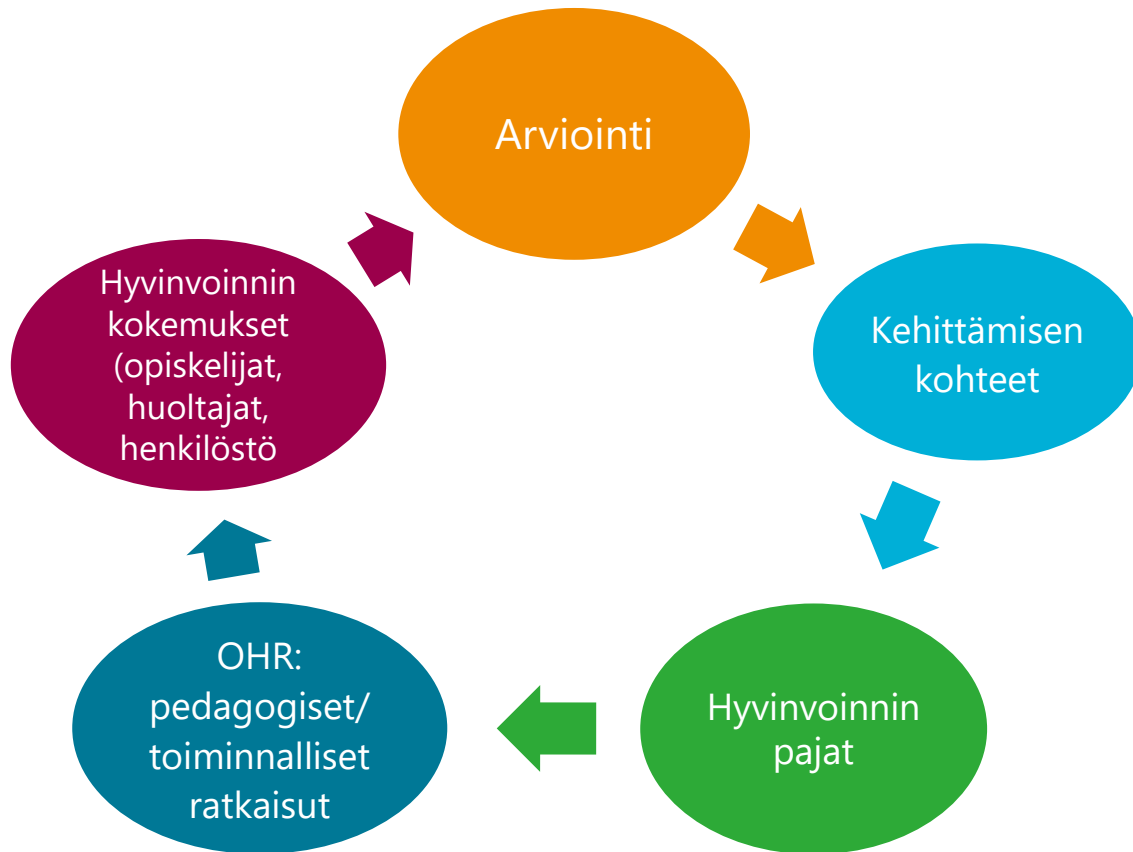
Minua huomioidaan koulupäivän aikana. Saan kannustavaa ja arvostavaa palautetta tekemisistäni ja onnistumisistani.

Kuva itsestä: Millainen olen ja mihin kuulun?

Uskon, että suoriudun ja selviydyn, osaan arvostaa itseäni. Näen edessäni hyvän tyypin. Minulla on tunne, että kuulun johonkin.

OULU

Kokemuksen kautta rakentuvaa osallisuutta



Miten suojaavat tekijät löydetään?

Kokemuksellisen hyvinvointitiedon prosessi yhteisötasolla

Oppilaan hyvinvointi osana koulun toimintakulttuuria - OPS

Normit ja toiminnan tavoitteet

Onnistuminen

Johtaminen,
työn
organisointi

Pedagogiikka ja ammatillisuus

Luottamus tulevaan

Luottamus itseen

Vuorovaikutus, ilmapiiri, arkikäytännöt ja oppimisympäristöt

Kuva itsestä:
Millainen olen ja mihin kuulun?

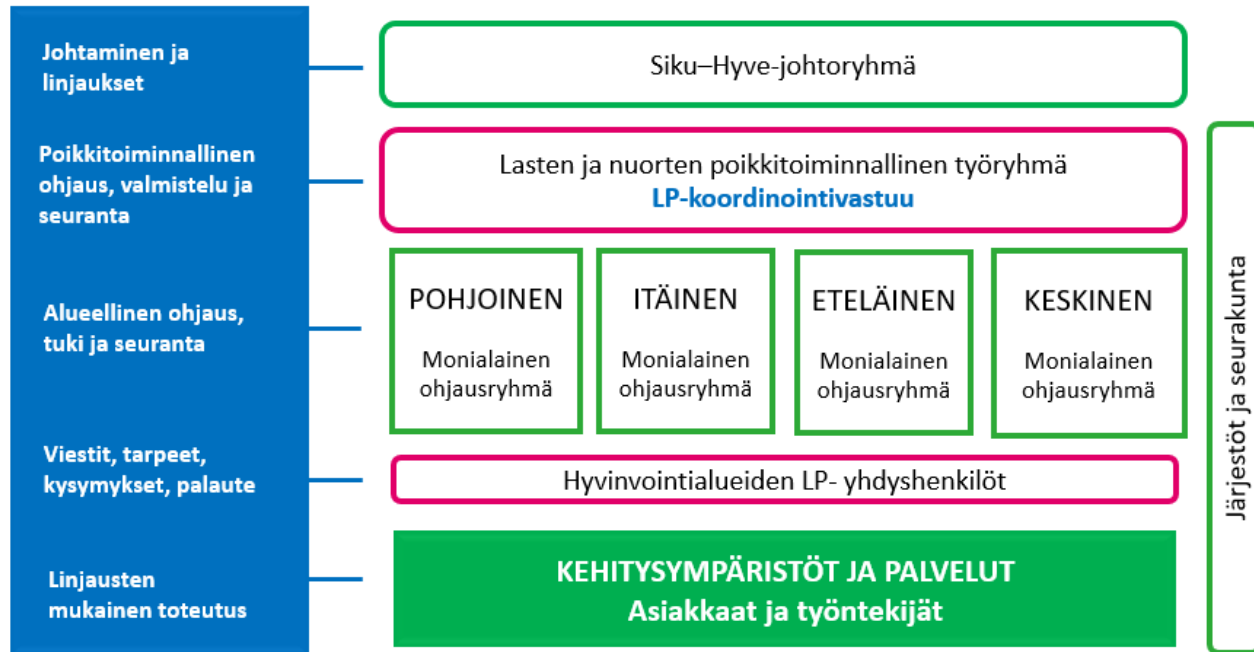
Yhteisön osaaminen, asiantuntijuus

-Yhteinen ymmärrys päämääristä ja tavoitteista
- Kasvatuskumppanuus
- Yhteisöllisyys
- Yhteiset lapset ja nuoret



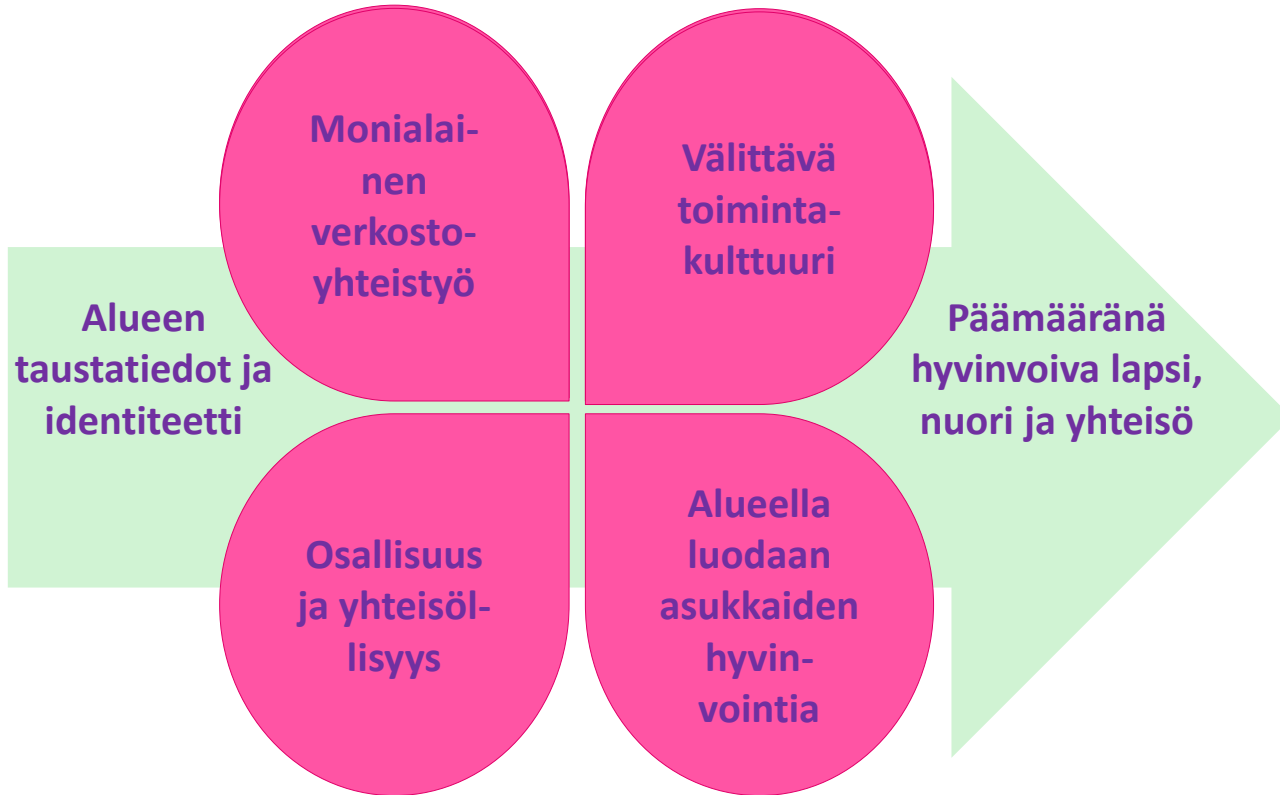
Lapset puheeksi kehitysympäristöissä ja palveluissa

Lapset puheeksi -menetelmän ohjausjärjestelmä Oulun kaupungissa



Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluissa sekä hyvinvointipalveluissa on käytössä Lapset puheeksi -menetelmä, jota tarjotaan kaikille vanhemmille eri kehitysympäristöissä sekä lapsi- ja perhepalveluissa

Aluetoimintaa ohjaavat periaatteet



Aluetoiminnan rakenne tukee hyvinvointikoulun kehittämistä



Alueen toimijoiden verkostotoiminnan ja yhteistyön lähtökohdat